

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12  
(МБДОУ детский сад № 12)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 12  
(протокол от 04.04.2025  
Протокол № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ детский сад № 12  
Н.И. Костромская  
приказ № 87 от 04.04.2025



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 12  
за 2024 год

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 (далее – Детский сад) расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 295,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 129,2 кв. м.*

*Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.*

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержание и качества воспитания и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;

А также проводится анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

### **Аналитическая часть**

#### **Общая характеристика образовательного учреждения**

|                                          |                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 (МБДОУ детский сад № 12)</i> |
| Руководитель                             | <i>Костромская Наталья Ивановна</i>                                                                            |

|                         |                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Адрес организации       | <i>353281 Краснодарский край, г.Горячий ключ, п.Приреченский, ул.Парковая, 13</i> |
| Телефон, факс           | <i>886159-4-81-36</i>                                                             |
| Адрес электронной почты | <i>ds12vasilek@mail.ru</i>                                                        |
| Учредитель              | <i>Управление образования муниципального образования г.Горячий Ключ</i>           |
| Дата создания           | <i>1956 год</i>                                                                   |
| Лицензия                | <i>от 27.11.2019 № 094196, серия 23 ЛО1 № 0006843</i>                             |

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

*Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:*

- *Разновозрастная группа с 2-5 лет – 30 детей;*
- *Разновозрастная группа с 5-7 лет – 27 детей;*

– *Разновозрастная группа кратковременного пребывания – 3 ребенка;*

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее-Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования

**Цель Программы** - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Цели Программы** достигаются через решение следующих задач:

- 1)обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2)охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3)приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4)обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5)создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6)объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7)формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8)формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9)обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10)обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11)достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В Учреждении реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качественную подготовку воспитанников к школе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Вывод:** В учреждении созданы условия для организации образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС, ФОП ДОУ и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

## **II. Оценка системы управления организации**

*Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.*

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Заведующий</i>                | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Педагогический совет</i>      | <i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>– <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>– <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>– <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>– <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>– <i>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i></li> <li>– <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>                                                      |
| <i>Общее собрание работников</i> | <i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>– <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>– <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>– <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

По итогам 2024 года ДООУ выпустило в школу 16 воспитанника.

Все воспитанники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования и выпущены в школу. Все дети поступили в общеобразовательные школы МО город Горячий Ключ У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. По отзывам учителей начальных классов МО город Горячий Ключ ООШ № 7, СОШ № 17 можно сделать выводы, что выпускники детского сада № 174, быстро адаптируются к условиям школьного обучения, вливаются в школьную деятельность, активны и с достаточным багажом знаний, что делает их успешными.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

**Характеристика семей в 2024 году по составу:**

| Состав семьи           | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная                 | 49               | 82%                                              |
| Неполные семьи         | 1                | 0.02%                                            |
| Многодетные семьи      | 14               | 23 %                                             |
| Дети-инвалиды          | -                | 0%                                               |
| Матери-одиночки        | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов     | 2                | 3%                                               |
| Родители участники СВО | 5                | 8%                                               |

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система гибкого планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Педагоги применяют технологию «Утренний и Вечерний

круг», Образовательное событие, Говорящая среда, Клубный час. Стоит выделить хороший уровень достижения целевых ориентиров и планируемых образовательных результатов у воспитанников и выпускников МБДОУ д/с № 12.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ д/с № 12. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были организованы день Матери, выставка «Вместе с мамой», фотосессия ко дню Матери, акция «Синичкин день», гостиная для бабушек и дедушек, выставка «Бабушкины руки не знают скуки». В течении года в коридорах и холлах были организованы фотовыставки «Многодетная семья – краса России», «Мой любимый город», «Три поколения».

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей

и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

*Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

*За 2024 год педагогические работники не проходили.*

*Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 работников Детского сада, из них 6 педагогов.*

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада*

|              | 2021 г | 2022 г | 2023 г | 2024 г |
|--------------|--------|--------|--------|--------|
| До 5 лет     |        |        |        |        |
| До 10 лет    | 1      | 1      | 1      | 1      |
| До 20 лет    | 1      | 2      | 2      | 2      |
| Свыше 20 лет | 3      | 3      | 3      | 3      |

*Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

*В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:*

- в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- в обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»;
- во Всероссийском августовском онлайн-педсовете «От первого лица: актуальные направления государственной политике и пути их реализации».

*В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с центром развития образования г.Горячий Ключ. Педагоги Детского сада:*

- приняли участие в организации и проведении городского методобъединении на базе МБДОУ д/с № 12 на тему: «Развитие познавательного интереса на прогулке», ( февраль 2024г). а также городское методобъединение на тему «Воспитатель и родитель: монолог или диалог», (ноябрь 2024 г)*
- обучились на курсах повышения квалификации по теме: «ФОП , использование в практике работы в детском саду – июль 2024.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается частично в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.*

*Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером, колонками; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.*

*В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:*

- групповые помещения – 2;*
- кабинет заведующего – 1;*
- методический кабинет – 1;*

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

*А детском саду отсутствует музыкальный зал.*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.*

*В 2024 году Детский сад не проводил текущий ремонт. Провели переоборудование площадок на участке детского сада.*

*Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

*На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 № 67 была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.*

*В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.*

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

*В период с 14.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 57 родителей, получены следующие результаты:*

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024.

| <b>Показатели</b>                                                                                                                     | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                          |                   |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | Человек                  | 60                |
| в режиме полного дня 10,5 часов                                                                                                       |                          | 57                |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                          | 3                 |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                          | 0                 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                          | 0                 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | Человек                  | 11                |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | Человек                  | 49                |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент)        |                   |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                              |                          | 57 (95%)          |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                          | 0 (0%)            |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                          | 0 (0%)            |

| Показатели                                                                                                                                                                                           | Единиц<br>а<br>измерен<br>ия | Количес<br>тво |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | Человек<br>(процент<br>)     |                |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                              | 0 (0%)         |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                              | 100 %          |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                              | 100 %          |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | День                         | 10             |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | Человек                      | 6              |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                              | 1              |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                              | 2              |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                              | 0              |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                              | 3              |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек<br>(процент<br>)     | 0%             |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                              | 0%             |
| первой                                                                                                                                                                                               |                              | 17 %           |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | Человек<br>(процент<br>)     |                |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                             |                              | 34 %           |

| Показатели                                                                                                                                                                                                                | Единиц<br>а<br>измерен<br>ия | Количест<br>во |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                              | 17 %           |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | Человек<br>(процент<br>)     |                |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                              | 17%            |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                              | 17 %           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек<br>(процент<br>)     | 34 %           |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | Человек<br>(процент<br>)     | 100 %          |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | Человек/<br>человек          | 1/10           |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | Да/нет                       |                |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                              | Да             |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                              | нет            |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                              | нет            |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                              | нет            |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                              | нет            |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                              | нет            |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                              |                |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | Кв. м                        | 2,7            |

| Показатели                                                                                                                                     | Единиц<br>а<br>измерен<br>ия | Количес<br>тво |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | Кв. м                        | 0, 00          |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                        | Да/нет                       |                |
| физкультурного зала                                                                                                                            |                              | нет            |
| музыкального зала                                                                                                                              |                              | нет            |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                              | Да             |

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.*

*Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*